

Retrouver le héros, préparer son départ en retraite (en situation de handicap)

Etablissement : intra ou inter-entreprises selon la demande

Durée et méthode : 14 heures de formation sous la forme 2 jours

- **Consultant détaché** : Stéphanie COLIN coach professionnelle certifiée, formatrice.
Formation en intra entreprise
- **En présentiel, en présentiel mixte, en distanciel**
Le logiciel utilisé pour le distanciel est Zoom, les émargements seront envoyés par Docusign
- **Sous forme d'alternance entre présentation théorique et mise en situation par le biais d'exercices pratiques écrits ou oraux**
- **Action de formation de développement et acquisition de compétences**
- **Dates : sur demande**
- **Lieu : chez le client ou en salle**
à Remiremont, Epinal, Nancy, Metz, Strasbourg, Paris et Lyon
- **La formation sera formalisée par le biais d'un émargement**
- **Un quizz de fin de formation sera proposé en fin de formation**
- **Une attestation d'acquisition de compétences sera donnée au bénéficiaire**

Objectif :

- Discerner les compétences acquises pendant la carrière professionnelle et étudier leur transférabilité en dehors du milieu professionnel
- Comprendre sa génération et son rôle dans les générations à venir
- Mieux se connaître et accepter sa personnalité, son handicap
- Définir un projet de fin de carrière réalisable

Public : Personnel en situation de handicap et sur le point de prendre sa retraite

Pré requis : aucun

Effectif d'un groupe : 5 à 7 personnes maximum

Horaires : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h

Prix : 1800 € HT par groupe tous frais inclus / 600 € HT par personne en inter

Journée 1 :

- A l'aide des outils de l'ADVP constructions collective d'une projection de soi dans son environnement de travail :
Utilisation du photolangage : à l'aide de magazines usagés, les participants sont invités à composer un patchwork de mots et d'images représentant la demande de la consigne de travail
- Mise en commun des productions afin de se découvrir autrement : créer des synergies, des affinités au-delà du lien professionnel et de la connaissance usuelle, faire émerger le degré d'estime de soi des bénéficiaires et le regard des autres, accueil des feedbacks
- Exploration des générations en présence et leur rapport au monde (Baby Boomer, X, Y, Z)
- Etablissement du portefeuille de compétences sous la forme d'une cartographie vivante (images, dessins, mots) réalisée par soi, puis par les collègues. L'ensemble des compétences seront balayées : savoirs, savoirs être, savoirs faire, expériences extra professionnelles, contexte personnel, loisirs, handicap... (ADVP)
- Visite sous forme ludique des archétypes afin de définir les atouts et les vigilances apportés par chacun au service du projet de fin de carrière.
- Superposition des différents travaux pour obtenir une vue d'ensemble constructive et favorisant le sentiment de fierté de l'individu.

Journée 2 :

- Exploration de la roue d'Hudson : le cycle du deuil, le cycle du renouvellement où comment permettre une exploration du champ des possibles en dehors du contexte professionnel connu
- Exercice de verbalisation du projet à l'aide des autres bénéficiaires : mini atelier de co-développement
- Reprise du tableau de compétences afin de puiser les compétences nécessaires et rajouter celles découvertes
- Rédaction du plan d'actions à la réalisation du projet de vie en fin de carrière
- Trucs, astuces, outils permettant de trouver sa juste place en dehors du contexte professionnel :
 - * La structuration du temps, le rapport au temps
 - * Sa juste place : la définir, savoir comment la trouver et l'ajuster au quotidien

Journée 3 (optionnel)

- Suivi des plans d'actions : quelles sont les actions déjà menées, quelles sont les informations recueillies ?
- Travail de résilience en groupe : ce que je suis, ce que je vauds, ce que je deviens